

Tjernet vårt

PROSJEKT

Undersøke økosystemet i et tjern.

Slik gjør du:

1. Beskriv tjernet, tegn gjerne en skisse av tjernet og tegn inn hus, gårder, jorder, skog, veier og lignende.
2. Se etter fugler. Hva slags fugler er det rundt eller i tjernet? Evt. bruk kikkert og artsbestem fuglene ved hjelp av en fuglebok.
3. Hva slags planter vokser det i tjernet? Bestem plantene ved hjelp av flora.
4. Mål temperaturen i tjernet.
5. Hell vann i isboksen og se på vannfargen. Hva slags farge har vannet?
6. Lukt på vannet – hva lukter det?
7. Mål pH i vannet. Husk at stripsen bør ligge i vann i ca. 10 min. Legg gjerne stripsen i isboksen med vann.
8. Bruk håven og fang vanndyr. Grav litt fram og tilbake i bunnen og tøm alt du får i håven din på plastduken. Bruk en liten pinne eller pinsett til å «grave» fram de små vanndyrene. Hvilke dyr fant du?
9. Sett opp en næringskjede og et næringsnett på bakgrunn av det du har funnet i dammen.

UTSTYR:

- Fuglebok
- Flora
- Termometer
- Isboks o.l.
- pH-strips
- Håv
- Bunndyratlas
- Bestemmelsesduk
- Skriveunderlag



Lærerveiledning

Faglig forklaring:

Ferskvannsmiljø har vi i både i innsjøer, dammer, elver og bekker. Med elever i barneskolen kan det være greiest å jobbe i dammer.

Kompetansemål etter 7. trinn

Forskerspiren:

- Formulere spørsmål om noe eleven lurte på, lage en plan for å undersøke en selvformulert hypotese, gjennomføre undersøkelsen og samtale om resultatet.
- Bruke digitale hjelpemidler og naturfaglig utstyr ved eksperimentelt feltarbeid

Mangfold i naturen

- Planlegge og gjennomføre undersøkelser i nærområdet i samarbeid med andre

Oppgave: Nå skal dere planlegge og gjennomføre en undersøkelse i et tjern.

Målet er å undersøke økosystemet i tjernet, for deretter å sette opp en næringskjede og så et næringsnett på bakgrunn av det dere finner.

Forslag til organisering:

Elevene deles inn i grupper og får tildelt stasjoner rundt tjernet.

Hver gruppe får utdelt det utstyret de trenger for å gjennomføre undersøkelsen.

Elevene kan gjøre alle undersøkelsene på hver stasjon, eller undersøkelsene kan fordeles på de ulike stasjonene.