

# Synker eller flyter

## VANNETS EGENSKAPER

**Gjør erfaringer med at noe flyter og noe synker.**

**Slik gjør du:**

- Ting som flyter eller synker
  - Fyll en balje halvfull med vann.
  - Prøv deretter å få forskjellige gjenstander til å flyte. For eksempel spiker, kjele, blyant, viskelær osv.
  - Prøv først å få en appelsin med skall til å flyte. Så skreller du appelsinen og prøver å få den skrelte appelsinen til å flyte.
  - Observer
- Plastelina
  - Prøv å få en plastelinaklump til å flyte.
  - Prøv å lage en flat «pannekake med kanter» av plastelinaklumpen. Flyter denne?
  - Observer

### DU TRENGER:

- Balje
- Ting i klasserommet
- Stor spiker
- Kjele
- Appelsin
- Plastelina



- ?** Hvorfor flyter noe mens andre ting synker?  
Hvorfor flyter noe metall mens noe synker?  
Hvorfor er det forskjell på om det er skall eller ikke på appelsinen?

# Lærerveiledning

**Hva skjer?** Spikeren vil synke til bunns, mens kjelen vil flyte. Appelsinen med skall vil flyte, mens appelsinen uten skall vil synke. En plastelinaklump med stor flate vil flyte.

**Faglig forklaring:** Alt som har lavere tetthet enn vann vil flyte. Spikeren vil synke i bunn på grunn av den har høyere tetthet enn vann. Skallet til appelsinen er fylt av små luftlommer som får appelsinen til å flyte. Når appelsinen har skall har den mindre tetthet enn vannet og stiger opp. Når appelsinen ikke har skall har den større tetthet enn vannet, og det fører til at den synker.

En kjele har høyere tetthet enn vann, men på grunn av utformingen så må du ta med luften omsluttet av kjelen beregningen. Gjennomsnittstettheten til kjelen og luften i kjelen vil være lavere enn vann. En plastelinaklump vil synke, mens en plastelinapannekake vil flyte på grunn av overflatespenning.

## Kunnskapsløftet:

- Beskrive, illustrere og samtale om egne observasjoner fra forsøk og fra natur. (Naturfag: forskerspiren. Kompetansemål etter 2.trinn)
- Gjøre forsøk med vann og lys og samtale om observasjonene. (Naturfag: Fenomener og stoffer. Kompetansemål etter 2.trinn)

## Lenker:

- <http://vannkunnskap.no>