

Hvor mye regner det?

PLANTER OG VANN

Lag egen regnmåler på skolen

DU TRENGER:

- Plastflaske med rett kant eller et syltetøyglass

Slik gjør du:

- Oppgave 1:
 - Skjær av plastflasken der den begynner å skrå innover.
 - Lag en millimeterskala på flasken/glasset
 - Skriv på tre kategorier ved siden av millimetermålet; Lite, middels og mye regn. Mye regn er ca. 50 mm og oppover, middels er ca. 10-50 mm og lite er ca. 0-10 mm.
 - Plasser måleren ute på et bord slik at måleren er oppe fra bakken.
 - Les av regnmåleren hver dag. Tøm ut innholdet mellom hver avlesing.
 - Målingene bør foregå over en uke.
- Oppgave 2
 - Sett en regnmåler under et tre og en annen ute på et åpent område.
 - Les av regnmålerne hver dag. Tøm ut innholdet mellom hver avlesing.
 - Målingene bør foregå over en uke.



Hvor blir det av vannet som kommer ned med regnværet?

Hvor kommer regnet fra?

Lærerveiledning

Faglig forklaring: 1 mm nedbør gir 1 liter vann på 1 kvadratmeter. Dette kan enkelt illustreres ved å måle opp et kvadrat på 1*1 meter og bruke bøtter og litermål.

Skyer består av vanndråper og/eller iskrystaller som er så små at oppdrift og tyngdekraft nesten oppveier hverandre.

Kunnskapsløftet:

- Bruke naturfaglige begreper til å beskrive og presentere egne observasjoner, foreslå og samtale om mulige forklaringer på det man har observert. (Naturfag: Forskerspiren. Kompetansemål etter 4.trinn)
- Registrere og beskrive egne observasjoner av været, måle temperatur og nedbør og fremstill resultatet grafisk. (Naturfag: fenomener og stoffer. Kompetansemål etter 4.trinn)

Lenker:

- <http://vannkunnskap.no>